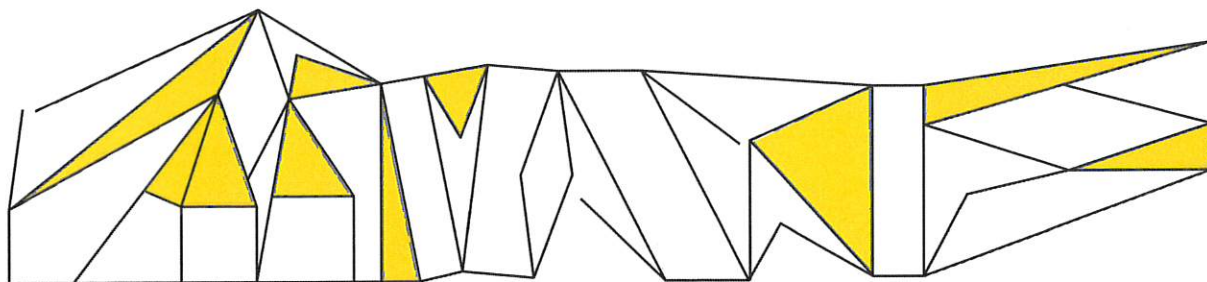




RECONNAITRE DES TRIANGLES

① Colorie les figures qui sont des triangles.



IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN TRIANGLE PARTICULIER

② Observe ces triangles et coche leurs propriétés dans le tableau.

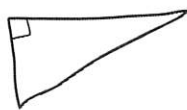
Deux côtés égaux		X		X
Trois côtés égaux	X			
Un angle droit			X	X

NOMMER DES TRIANGLES PARTICULIERS

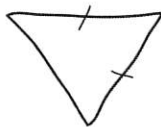
③ Écris le nom de ces triangles en utilisant les mots suivants : rectangle – quelconque – isocèle – équilatéral.



triangle
équilatéral



triangle
rectangle



triangle
isocèle



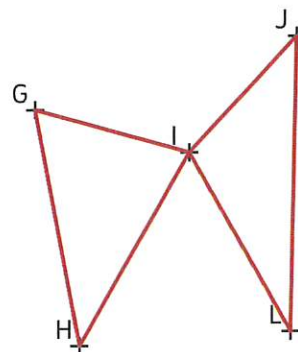
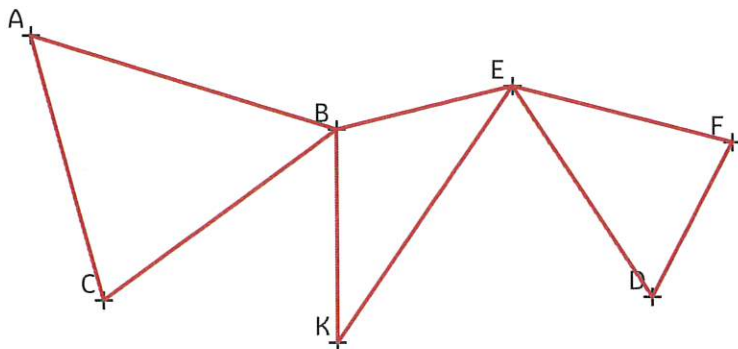
triangle
isocèle rectangle



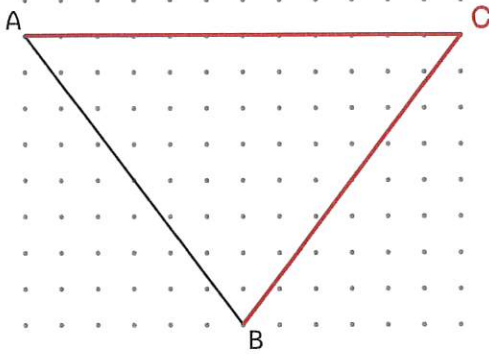
triangle
quelconque

CONSTRUIRE DES TRIANGLES

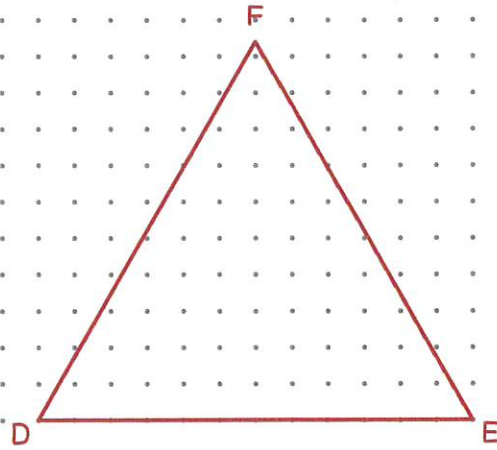
④ Utilise les points suivants pour tracer cinq triangles qui ne se croisent pas.



- ⑤ Complète le tracé du triangle ABC tel que $AB = 5 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$ et $CA = 6 \text{ cm}$.



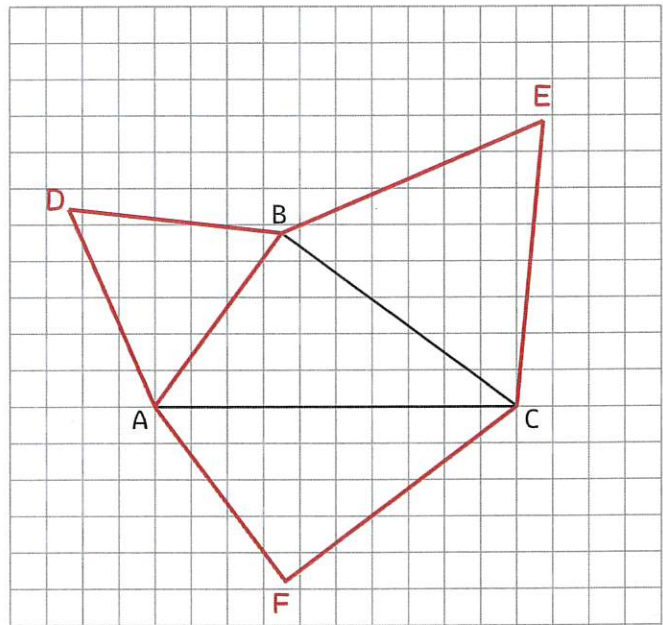
- ⑥ Trace un triangle équilatéral DEF tel que $DE = EF = FD = 6 \text{ cm}$.



LES MATHS DANS LA VIE

- ⑦ Trace à l'extérieur du triangle ABC, les figures en suivant le programme de construction ci-dessous :

- ① Trace un triangle équilatéral ABD.
- ② Trace un triangle BCE isocèle en E tel que $BE = CE = 4 \text{ cm}$.
- ③ Trace un triangle ACF rectangle en F tel que $AF = 3 \text{ cm}$ et $CF = 4 \text{ cm}$.



DÉFI

- ⑧ Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?

Il y a 3 petits, 2 moyens et 1 grand soit 6 triangles.

