

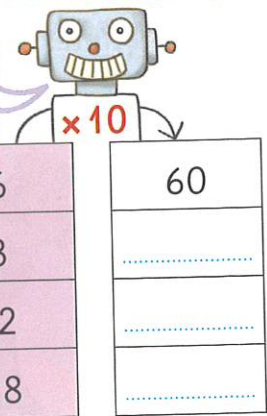
OBJECTIF : s'appuyer sur les unités de numération pour mettre en évidence la « règle du zéro ».

CALCUL MENTAL

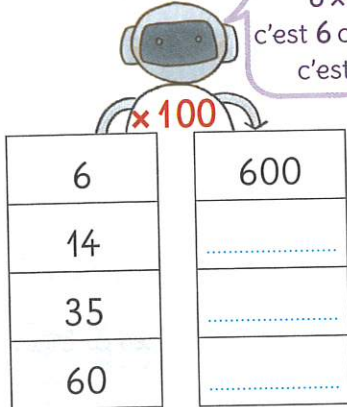
Problème : retrancher des dizaines, des centaines.
« Paul a 460 kg de pommes à vendre. Il vend 2 sacs de 50 kg. »
Écrire la masse restante.

1 Les robots multiplicateurs Complète.

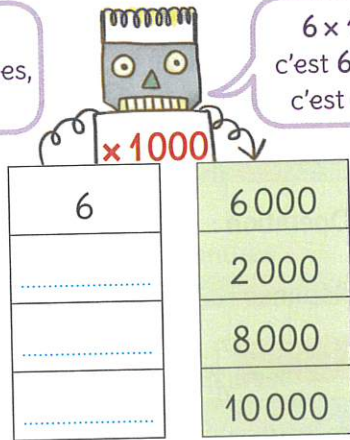
6×10
c'est 6 dizaines,
c'est 60.



6×100
c'est 6 centaines,
c'est 600.



$6 \times 1\,000$
c'est 6 milliers,
c'est 6 000.



2 Complète.

- * $7 \times 10 = \dots$ dizaines = \dots
- $25 \times 10 = \dots$ dizaines = \dots
- $8 \times 100 = \dots$ centaines = \dots
- $13 \times 100 = \dots$ centaines = \dots
- $4 \times 1\,000 = \dots$ milliers = \dots

3 Complète.

- * $12 \times 100 = 12 \text{ c} = 1\,200$
- $15 \times 10 = \dots \text{ d} = \dots$
- $8 \times 1\,000 = \dots = \dots$
- $67 \times 100 = \dots = \dots$
- $358 \times 10 = \dots = \dots$

4 Calcule.

- * $5 \times 10 = \dots$
- $19 \times 10 = \dots$
- $35 \times 10 = \dots$
- $28 \times 100 = \dots$
- $17 \times 100 = \dots$
- $6 \times 1\,000 = \dots$
- $12 \times 1\,000 = \dots$

Pour multiplier par 10, on écrit 1 zéro à droite du nombre...
par 100, on écrit 2 zéros
et par 1 000, 3 zéros.



5 Complète les égalités.

- * $10 \times \dots = 80$
- $100 \times \dots = 1\,400$
- $1\,000 \times \dots = 9\,000$
- $\dots \times 10 = 40$
- $\dots \times 100 = 3\,700$
- $\dots \times 1\,000 = 5\,000$
- $\dots \times 10 = 1\,000$

6 Complète.

* $8 \times \dots = 80$
 $8 \times \dots = 800$
 $8 \times \dots = 8\,000$

OBJECTIF : étendre les techniques de la multiplication posée sur les nombres à trois chiffres.

CALCUL MENTAL

Construire la table de 7 :
compter de 7 en 7, de 7 à 70.
Écrire la suite.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Termine les calculs.

1	3	7
x		4

.	.	← 7 × 4
+	.	← 30 × 4
+	.	← 100 × 4

.	.	.

Je multiplie par 4 les unités, puis les dizaines, puis les centaines... et j'additionne.



2	4	6
x		3

.	.	← 6 × 3
+	.	← 40 × 3
+	.	← 200 × 3

.	.	.

$137 \times 4 = \dots$

$246 \times 3 = \dots$

2 Décompose 148 et 756, puis effectue les multiplications.

* $148 = 100 + \dots + \dots$

1	4	8
x		3

.	.	← 8 × 3
.	.	← .. ×
.	.	← .. ×

.	.	.

* $756 = \dots + \dots$

7	5	6
x		4

.	.	← .. ×
.	.	← .. ×
.	.	← .. ×

.	.	.

3 Observe la méthode de Julie. Effectue les multiplications.

* $245 \times 3 = 735$

(1c) (1d)
2 4 5
x 3

7 3 5

3 fois 5 u, ça fait 15 u, j'écris 5 u et je retiens 1 d.
3 fois 4 d, ça fait 12 d, 12 d + 1 d = 13 d.
13 d = 1 c + 3 d, j'écris 3 d et je retiens 1 c.
3 fois 2 c, ça fait 6 c, 6 c + 1 c = 7 c.

2	1	4
x		4

8	5	6

3	2	5
x		2

6	5	0

4	4	2	
x		4	

1	7	6	8