

OBJECTIFS :
 - aborder la technique de la division posée (diviseur à 1 chiffre) ;
 - utiliser le lexique associé « dividende », « diviseur »,
 « quotient », « reste » ;
 - présenter le résultat sous la forme $a = bq + r$ avec $r < b$.

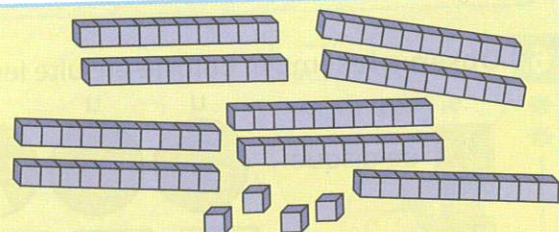
CALCUL MENTAL 1
 Additionner deux nombres
 de somme < 100.
 Ex : 25 + 15 ; 29 + 12 ; 43 + 27 ; ...

□ □ □ □ □ □ □ □

1 Découverte

1. Lis le problème. **Observe** la technique de la division.

On doit partager 94 cubes entre 4 enfants.
Combien de cubes chaque enfant recevra-t-il ?



► **On partage d'abord les dizaines :**
 Il y a 9 dizaines à partager,
 on peut donner 2 dizaines à chacun.
 On distribue donc 8 dizaines.
 Il reste 1 dizaine à partager.

► **On partage ensuite les unités :**
 1 dizaine + 4 unités = 14 unités
 Il y a 14 unités à partager,
 on peut donner 3 unités à chacun.
 On distribue donc 12 unités.

Il reste 2 unités.

2. Complète.

$94 = (4 \times \dots) + \dots < \dots$
 quotient reste

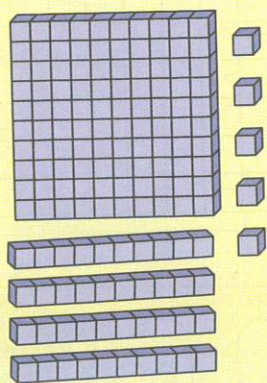
nombre à partager : dividende

| | | |
|---|---|---|
| d | u | |
| 9 | 4 | |
| - | 8 | |
| | 1 | 4 |
| - | 1 | 2 |
| | | 2 |

4 ← nombre de parts : diviseur
 2 3 ← part de chacun : quotient
 d u
 Le reste est toujours plus petit que le nombre de parts.
 reste

3. Lis le problème et termine la division.

On veut partager 145 cubes entre 4 enfants.
Combien de cubes chaque enfant recevra-t-il ?



On ne peut pas donner une centaine à chaque enfant. On va donc partager des dizaines. Dans 145, il y a 14 dizaines. Chaque enfant recevra 3 dizaines...

| | | | |
|---|---|---|---|
| c | d | u | |
| 1 | 4 | 5 | 4 |
| - | 1 | 2 | |
| | . | . | |
| | . | . | |
| | | . | |

quotient
 d u
 reste

$145 = (4 \times \dots) + \dots$

2 Effectue puis recopie l'écriture de la division.

* 87 divisé par 5 258 divisé par 7
 87 = 258 =

CALCUL MENTAL 2
 Ajouter, retrancher
 ou multiplier (sens des opérations).

« Quel est le prix de deux albums à 17 € l'un ? »
 « Line a 27 € ; elle veut acheter un jeu à 39 €. Combien lui manque-t-il ? »
 « Quelle est la masse totale de deux boîtes de 250 g et d'une boîte de 500 g ?... »

3 Effectue les divisions. Complète l'égalité.

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 4 | 7 | 6 | 3 | |
| - | 3 | | | 158 |
| | 1 | 7 | | |
| - | 1 | 5 | | |
| | | 0 | 2 | 6 |
| | | - | 2 | 4 |
| | | | 0 | 2 |

$476 = (3 \times 158) + 2$

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 6 | 4 | 2 | 5 | |
| - | 5 | | | 128 |
| | 1 | 4 | | |
| - | 1 | 0 | | |
| | | 0 | 4 | 2 |
| | | - | 4 | 0 |
| | | | 0 | 2 |

$642 = (5 \times 128) + 2$

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 6 | 7 | 3 | 3 | |
| - | 6 | | | 224 |
| | 0 | 7 | | |
| - | 6 | | | |
| | | 1 | 3 | |
| | | - | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 |

$673 = (3 \times 224) + 1$

4 Effectue les divisions. Complète l'égalité.

172 divisé par 5 223 divisé par 6 315 divisé par 7
 $172 = (5 \times 34) + 2$ $223 = (6 \times 37) + 1$ $315 = 7 \times 45$

5 **PROBLÈME** Pour une vente promotionnelle, une usine solde des lots de 6 tasses. Il y a 520 tasses à solder.
 ► **Combien de lots pourra-t-on faire ?**
 ► **Restera-t-il des tasses ?**



6 **PROBLÈME** KENZA a acheté une baguette en bois de 2 m 80 cm et elle veut la couper en 8 morceaux de même longueur.
Quelle sera la longueur de chaque morceau ?

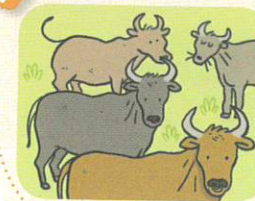
7 **PROBLÈME** On veut partager, de façon équitable, 25 L d'huile d'olive entre 4 personnes.
 Calcule en centilitres (cL) la part que recevra chaque personne.



Je révise... la multiplication par une dizaine entière

| x | 20 | 30 | 40 | 50 |
|---|----|----|----|----|
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

La petite question



Combien de vaches dans un troupeau de 100 cornes ?