

OBJECTIF : poursuivre la mise en place de la multiplication posée (multiplication d'un nombre à deux chiffres par un nombre à deux chiffres inférieur à 20).

CALCUL MENTAL

Faire diviser des nombres par 10, 10, 1 000.
Combien de dizaines dans 80 ? de centaines dans 700 ?
Écrire le nombre.

.....

1 • Leïla a calculé le nombre de fleurs dessinées sur cette feuille. Explique son calcul.



23	
×	14
<hr/>	
92	→ 4 fois 23
230	→ 10 fois 23
<hr/>	
322	

14 fois 23, c'est 4 fois 23 + 10 fois 23
 $23 \times 14 = (23 \times 4) + (23 \times 10)$

• Calcule le nombre de carreaux.

28	
×	13
<hr/>	
. .	→ fois
. . .	→ fois
. . .	

13 fois 28, c'est 3 fois + 10 fois
 $28 \times 13 = (28 \times \dots) + (28 \times \dots)$

2 Effectue les multiplications en ligne. Commence par les unités.

* $23 \times 2 = 46$ * $53 \times 3 = 159$ * $62 \times 3 = 186$ * $143 \times 2 = 286$

3 Calcule.

N'oublie pas les retenues.



	46	
×	13	
<hr/>		
13	8	→ 3 fois 46
46	0	→ 10 fois 46
<hr/>		
598		

	37	
×	14	
<hr/>		
14	8	→ 4 fois 37
37	0	→ 10 fois 37
<hr/>		
518		