J'écris.

- Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.
 - se va li

la valise

• ne – cui – si la cuisire

* • man – gour – se – di la genrmandise

Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

De jardinier est posée les fraisiers.

La friteuse arrose dans la cuisine.

Le jardinier arrose les fraises. La friteuse est posée dans la quisine.

J'observe la langue _____

6 Colorie en orange les phrases qui sont des questions.

Est-ce que tu aimes le vert ?

Vas-tu à la piscine?

Que c'est beau!

Quand arrives-tu?

Il dort.

À demain!

Quand reviens-tu?

Elle boit du café.

Je comprends l'histoire de Taoki _____

Relie chaque question à sa réponse.

Qui est bien arrivé?

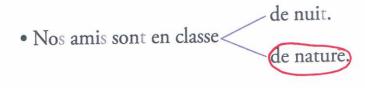


Avec qui Taoki est-il installé?

Qu'y a-t-il en haut de la falaise?



B Entoure la bonne réponse.



• Taoki est dans la même chambre que

• Les habits sont rangés dans des armoires.

• Les enfants sont partis jouer sur la plage

* 1 Imagine que Hugo écrit à ses parents pendant sa classe de nature. Écris sa carte postale.

