Le piunei des noms en -ai, -au, -eau, -eu et -ou	
	Nom :
1. Entoure la bonne orthographe des mots écrits en gras.	Date :
La mère sort le nourrisson de son landau/landeau pour le coucher d	dans son berceau.

Mamie range ses baus/baux/beaux/beaus vêtements dans une mal/male/malle. Cendrillon a rencontré le prince charmant au balles/bals/balle grâce à sa marraine

Les élèves ont des bales/baux/balles/baus et des cerceaux/cerceau/cerceaus pour jouer.

Les sals/sales/saux/saus/salles de classe ont été repeintes en vert pendant les vacances.

2. Écris les mots ci-dessous au pluriel.

la bonne fée.

	un bocal	→	un trou	→	
TOURNA.	un bal	→	un genou	→	
TO UNITAL DEPOSIT OF THE PARTY	un journal	→	un verrou	→	
	un chacal	→	un fou	→	
	un total	→	un caillou	→	

3. Écris les mots ci-dessous au pluriel.

un seau	→		un jeu	→	
un tuyau	→		un pneu	→	
un drapeau	→		un milieu	→	
un chalumeau	→		un neveu	→	
un joyau	→		un adieu	→	

4. Complète le tableau en donnant le nom du petit des animaux suivants au pluriel.

des éléphants → des	des vaches → des
des renards → des	des souris → des
des → des oisillons	des → des poulains
des moutons → des	des chèvres → des