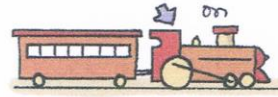


Retour à l'écurie

J'entends

1 Entoure les dessins quand tu entends **oin**.



Je vois

2 Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de **oin** pour aider l'écureuil à retrouver son gland.



oin	OIN	oin	ion	en	OU
ON	oui	oin	ieu	ein	on
oim	EIN	OIN	oin	oin	ain
ion	ain	in	AIM	oin	OIN



3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

loin – une pivoine – un témoin – un groin –
une héroïne – le soin – un moine – un moineau

 oin et  oin.	 oin et  oin.
loin	une pivoine
un témoin	une héroïne
un groin	un moine
le soin	un moineau

★ 4 Colorie de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

un adjoint	pointu	moins
un conjoint	moindre	un pointeur
le pointage	un témoin	pointer
joindre	néanmoins	rejoindre

J'écris _____

5 Dictée de syllabes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Devinettes.

- Je suis le contraire de *plus*. Je suis _____.
- Les chevaux me mangent. Je suis le _____.
- Je pique au bout de l'épée. Je suis la _____.
- Je suis la grandeur de tes chaussures. Je suis la _____.

★ 7 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

• gratte - le - avec - cochon - foin - groin. - Le - son

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• prend - La - ses - de - chatte - soin - chatons.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--