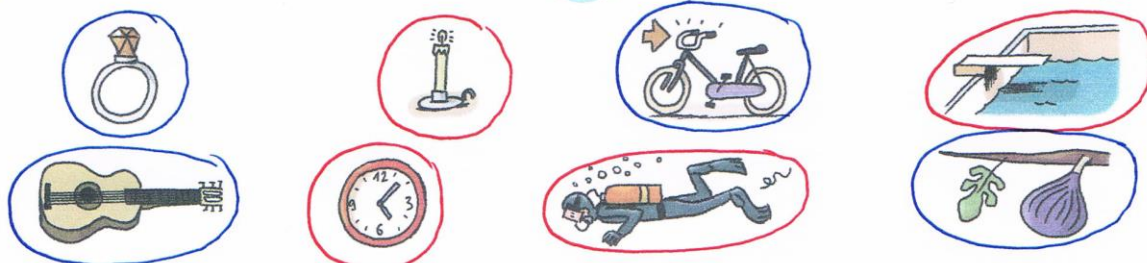


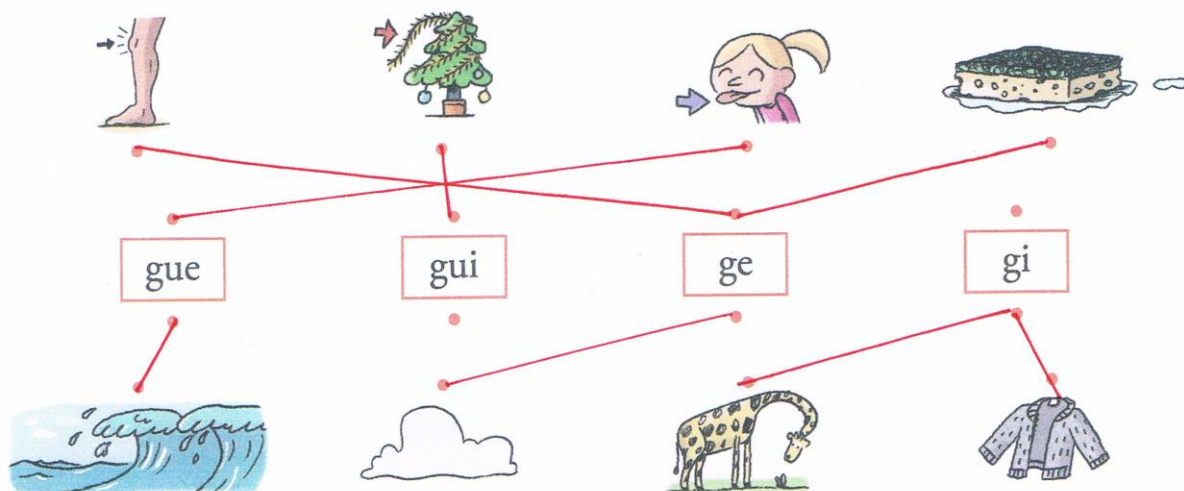
À l'assaut des gratte-ciel !

J'entends _____

1 Entoure en **bleu** quand tu entends **g** et en **rouge** quand tu entends **j**.



2 Relie le dessin à la syllabe que tu entends.



Je vois _____

3 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le **g** pour faire **g**.

une gaffe – une blague – une guirlande – un gamin – une meringue –
un guichet – fatigué – une mangue – un gobelet – un gourmand –

4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

a – e – é – è – ê – i – o – u – y

5 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le **g** pour faire **j**.

un villageois – un plongeur – une girafe – une orangeade – la tige –
le rouge – du givre – une fougère – un géant – la gymnastique

6 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

a - e - é - è - ê - i - o - u - y

★ 7 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un singe - une figue - un archéologue - la digue -
un barrage - un quichet - un réfrigérateur - un gilet

 g et  g .	 g et  j .
une figue	un singe
un archéologue	un barrage
la digue	un réfrigérateur
un quichet	un gilet

J'écris _____

8 **Complète** les mots avec *e* ou *u*.

un g ide - une bag e - un boug oir - g érir -
la lang e - mang able - un plong on -
une g itare - un catalog e - une mang oire -
une marg erite - un g épard - une alg e

9 **Sépare** les mots et **écris** chaque phrase.

• LilimangeunemanguerécoltéeenGuinée.

• Ilamisdesgantsmaissesdoigtssontgelés.
