

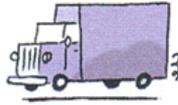
J'écris

6 Complète les mots avec **c**, **qu** ou **ch**, comme dans l'exemple.

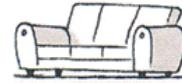
- une école → un **é**colier
- du café → une **ca**fétière
- une **é**quipe → un **é**quiper
- l'équilibre → l'**é**quilibriste
- quatre → **qu**atrième
- Christine → **ch**ristian

7 Écris les mots sous les dessins.

• **c** s'écrit **c**

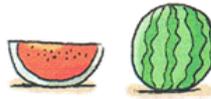


un _____



un _____

• **c** s'écrit **q**



une _____



• **c** s'écrit **k**



un _____



des _____

• **c** s'écrit **ch**



un _____



une _____

8 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

• quitté - Christina - chorale. - soudain - a - la

• quatre - Le - piqué - fois. - moustique - a - Chloé

Je comprends l'histoire de Taoki

9 **Barre** ce qui n'est pas dans le texte de l'histoire.



10 **Coche** la bonne case.

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| Les Chinois qui défilent portent des pyjamas et des casques. | | |
| Taoki se dandine dans le défilé. | | |
| Il y a des équilibristes devant les chars. | | |
| Un énorme crocodile marche parmi les chars. | | |

11 **Colorie** de la même couleur les phrases de même sens.

Un énorme dragon se dandine.

La foule admire les hommes qui défilent.

Les passants regardent le défilé.

Les Chinois portent des masques.

Les hommes sont masqués.

Un gros dragon remue.

★ 12 Imagine que Taoki et Hugo enfilent des kimonos et des masques et se mettent à danser dans le défilé. **Décris** la scène.

Handwriting practice grid with a red margin line on the left and a blue margin line on the right.