

1. Assemble les mots pour former des mots composés

marguerite, monte, gardien, reine,
pompier, sapeur, chef, gorge, charge,
rouge

2. Trouve les mots composés :

Jour précédent hier : _____

Entre midi et le soir : _____

Le père de mon père : _____

3. Devinettes : chaque réponse est un mot composé

a) Après l'orage je décore le ciel de toutes mes couleurs : _____

b) J'accueille ton parapluie, je suis le _____ .

4. Complète par les prépositions à ou de,

Un sac- ____- dos * une corde - ____- sauter

une pomme - ____- terre * un chef - ____- gare

5. Complète par une préposition et un nom

une eau- ____- _____ un trait- ____- _____

Un rez- ____- _____

6. Trouve un nom composé commençant par un verbe

un porte- _____ un tire- _____

un garde- _____ un compte- _____

1. Ecris les synonymes ensemble

difficile, plein, coucher, voir, dire, allonger,
compliqué, apercevoir, raconter, rempli

2. Barre l'intrus de chaque liste

a) un broc, une carafe, un pichet, un vase

b) manger, s'alimenter, se nourrir, boire

c) paisible, drôle, calme, reposant

d) crier, hurler, parler, vociférer

e) joli, beau, magnifique, superbe, moche

3. Remplace les mots soulignés par un synonyme de la liste : ville, sèches, puissance, tas

a) Comme chaque année, à cette époque, un vent d'une rare violence (_____) soufflait sur la cité (_____).

b) Des monceaux (_____) de feuilles mortes (_____) couvraient le sol.

4. Remplace ce qui est souligné par un synonyme pour éviter les répétitions

J'ai passé de bonnes vacances. J'ai mangé de bonnes _____ glaces.

Dehors il faisait bon. Je me suis fait de bons _____ amis.

5. Trouve un synonyme de battre

Le joueur bat les cartes : _____

Les filles ont battu les garçons : _____

La pluie bat contre la vitre : _____

1. Associe chaque mot à son contraire.

a) premier – b) l'ordre – c) poli – d) adroit – e) une montée

1) impoli – 2) maladroit – 3) une descente – 4) dernier – 5) le désordre

2. Supprime le préfixe de chaque verbe pour trouver son contraire.

démonter – détacher – défaire – désenchanter – dévisser

3. À l'aide des préfixes *in-* ou *im-*, *mé-*, *mal-*, forme le contraire des adjectifs suivants.

connu – sensible – heureux – honnête – poli – content

Quel adjectif peut avoir deux contraires ? Cherche leur sens.

4. Récris les phrases en remplaçant le mot souligné par son contraire : *bruyant* – *calme* – *inapte* – *inquiet*.

Il est tout à fait apte à conduire cette tâche. – C'est un enfant très remuant. – Cet endroit est tranquille. – Le médecin paraît confiant.

1. Encadre le radical de chaque série

1) dentaire, dentier, dentiste, trident

2) immobile, immobilité, mobile, immobilisation

2. Barre l'intrus qui n'appartient pas à la famille de mots

1) coller, décollage, recoller, la colle

2) peindre, peinture, peigne, repeindre

3) terrier, terreur, terre, enterrer

3. Cherche quatre mots de la famille « histoire » en ajoutant les préfixe et/ou suffixe suivant : *pré-*, *-ique*, *-ien*

4. Entoure les mots qui appartiennent à la famille de « couvrir »

1) Il faut mettre le couvert.

2) La couverture est bien chaude.

3) Pose le couvercle !

4) Au XVI^{ème} siècle, il y eut de grandes découvertes.

5. Pour chaque partie encadrée, indique s'il s'agit du radical, du préfixe ou du suffixe.

1) colorer : _____ décoloration : _____

multicolore : _____

2) dénommer : _____ surnommer : _____

renommer : _____