

1. Ecris ces GN en mettant les adjectifs qualificatifs au féminin puis au pluriel

féminin	pluriel
Une personne prudent__	Des personnes prudent__
Une jument noir__	Des juments noir__
Une chaussure usé__	Des chaussures usé__
Une fleur résistant__	Des fleurs résistant__
Une chevelure Brun__	Des chevelures brun__
Une saveur acidulé__	Des saveurs acidulé__

3. Ecris ces adjectif au masculin et classe-les dans le tableau

affreuse * soigneuse * poisseuse * râleuse
* délicieuse * ravageuse * dangereuse *
peureuse * flatteuse * menteuse.

masculin en -x	masculin en -eur

2. Ecris ces adjectifs au féminin puis entoure ce que tu as rajouté

bon → bon (ne)

nul → _____ personnel → _____
éternel → _____ sot → _____
moyen → _____ gentil → _____
ancien → _____ gras → _____

4. Ecris ces adjectifs au pluriel

jaloux → _____ lourd → _____
large → _____ précis → _____
blanc → _____ gras → _____
ouvert → _____ haut → _____
gai → _____ muet → _____
gracieux → _____ gris → _____

1. Ecris ces mots dans le tableau en les mettant au pluriel

râteau - détail - corail - landau - adieu -
esquimau - pneu - chandail - souriceau -
émeu - portail - bleu - boyau - feu

Avec un -x	Avec un -s

2. Ecris ces noms au pluriel, puis entoure l'exception dans chaque liste

- 1) un rail * un portail * un vitrail * un détail
- 2) Un fléau * un landau * un préau * un étai
- 3) Un cheveu * un émeu * le milieu * un aveu

3. Ecris ces mots au pluriel

Les (bétail) _____ broutent dans le pré. Les remparts des (château) _____ forts sont souvent équipés de (créneau) _____. Dans les (journal) _____ on parle de (lieu) _____ magnifiques. Les (lieu) _____ sont des poissons. Les (travail) _____ sont finis. Les (noyau) _____ des cerises sont tout petits.

1. Souligne le nom dans chaque GN et indique son genre (féminin ou masculin) et son nombre (singulier ou pluriel)

- | | | |
|---------------------------|---------------|----------------|
| a) Un puits profond. | genre : _____ | nombre : _____ |
| b) Une fourmi active. | genre : _____ | nombre : _____ |
| c) Des durs travaux. | genre : _____ | nombre : _____ |
| d) Cette toux sèche. | genre : _____ | nombre : _____ |
| e) Ses belles lunettes. | genre : _____ | nombre : _____ |
| f) Des oiseaux voyageurs. | genre : _____ | nombre : _____ |
| g) Une tribu brutale. | genre : _____ | nombre : _____ |

2. Entoure l'adjectif qualificatif qui convient

- Quel est cet animal avec des taches (noirs / noires) et (jaunes / jaune) ?
- Une sorcière (cruel / cruelle) a transformé la (jolie / jolis) princesse en crapaud.
- Un vent (violents / violent) souffle depuis les (premières / première) heures de la matinée.

3. Ecris l'adjectif en l'accordant correctement.

La bignone appartient à la famille des arbustes (grim pant) _____. Ses (joli) _____ fleurs aux couleurs (vif) _____ forment des (petit) _____ trompettes réunies en (gros) _____ bouquets (vigoureux) _____. Ses tiges (résistant) _____ se plaisent sur les murs (exposé) _____ au sud.

4. Recopie le texte en remplaçant le GN « le roi » par « La reine ». Attention aux accords !

C'était un roi vif d'esprit, généreux, dynamique et ouvert. Passionné par la poésie, qu'il se faisait lire à l'heure des repas, il était consciencieux et soucieux des affaires du royaume. Cavalier, habile guerrier, ce roi n'était pas cruel.
