

1. Indique la nature des mots soulignés : nom ou verbe

- a) Mon lit est confortable. _____ Que lit-elle ? _____
- b) Mon voisin soupire en lisant ses leçons. _____
Il pousse un soupir de soulagement. _____
- c) Au fond des bois, tu bois un peu d'eau. _____

2. Classe les mots soulignés dans le tableau

Il est fasciné par les pirates. Les enfants ont lu un conte. Nous serons demain en vacances. Mes cousines possèdent un voilier. Elles partent naviguer en mer.

verbes	Pronoms personnels	nom

3. Entoure le mot souligné s'il est un déterminant. Souligne le nom qu'il accompagne.

- * Les élèves ont terminé leurs exercices. D'autres ne les ont pas terminés.
- * Prends le verre dans l'évier. Rince-le.
- * La dictée est difficile. Les élèves doivent la lire plusieurs fois.

1. Indique la nature des mots soulignés : nom ou verbe

- a) Mon lit est confortable. _____ Que lit-elle ? _____
- b) Mon voisin soupire en lisant ses leçons. _____
Il pousse un soupir de soulagement. _____
- c) Au fond des bois, tu bois un peu d'eau. _____

2. Classe les mots soulignés dans le tableau

Il est fasciné par les pirates. Les enfants ont lu un conte. Nous serons demain en vacances. Mes cousines possèdent un voilier. Elles partent naviguer en mer.

verbes	Pronoms personnels	nom

3. Entoure le mot souligné s'il est un déterminant. Souligne le nom qu'il accompagne.

- * Les élèves ont terminé leurs exercices. D'autres ne les ont pas terminés.
- * Prends le verre dans l'évier. Rince-le.
- * La dictée est difficile. Les élèves doivent la lire plusieurs fois.

1. Entoure le sujet de chaque verbe souligné

Ce matin, Vincent écrit la date sur le tableau. * Dans la cour, des garçons jouent aux billes. * D'autres élèves courent après un ballon. * La directrice affiche une information pour les parents.

2. Souligne le sujet et remplace-le par un pronom personnel

Dans la cour, les élèves sont bruyants. * Le trapéziste s'élance et son partenaire le rattrape. * Ce matin, l'alarme a retenti et l'école a été rapidement évacuée. * Chaque hiver, des skieurs se fracturent une jambe.

3. Indique la nature de chaque sujet souligné : nom propre, pronom personnel, groupe nominal

- Louis IX devient roi à l'âge de neuf ans.
- Sa mère exerça la régence.
- Le jeune roi était très pieux.
- Il assistait à plusieurs messes par jour.
- On le surnomma Saint-Louis.

4. Souligne le verbe et entoure le sujet

Combien de timbres compte ta collection ?
Quel sport souhaiterais-tu pratiquer ?
Pourquoi ne mangent-ils pas avec leur fourchette ?
Où allez-vous en vacances ?
Avez-vous bien compris la leçon ?

1. Entoure le sujet de chaque verbe souligné

Ce matin, Vincent écrit la date sur le tableau. * Dans la cour, des garçons jouent aux billes. * D'autres élèves courent après un ballon. * La directrice affiche une information pour les parents.

2. Souligne le sujet et remplace-le par un pronom personnel

Dans la cour, les élèves sont bruyants. * Le trapéziste s'élance et son partenaire le rattrape. * Ce matin, l'alarme a retenti et l'école a été rapidement évacuée. * Chaque hiver, des skieurs se fracturent une jambe.

3. Indique la nature de chaque sujet souligné : nom propre, pronom personnel, groupe nominal

- Louis IX devient roi à l'âge de neuf ans.
- Sa mère exerça la régence.
- Le jeune roi était très pieux.
- Il assistait à plusieurs messes par jour.
- On le surnomma Saint-Louis.

4. Souligne le verbe et entoure le sujet

Combien de timbres compte ta collection ?
Quel sport souhaiterais-tu pratiquer ?
Pourquoi ne mangent-ils pas avec leur fourchette ?
Où allez-vous en vacances ?
Avez-vous bien compris la leçon ?