






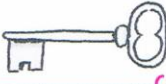


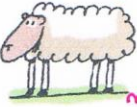






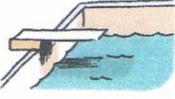
Révisions

J'entends _____

1 Entoure les dessins quand tu entends le son demandé.

é	 dragon	 poupée	 panier	 bonnet
è	 raisin	 chien	 fraise	 clé
o	 dauphin	 pantalon	 mouton	 chaussure

2 Colorie la syllabe que tu entends dans les dessins.

			
droi croi	flam fram	gron vron	flon plon
croissant	framboise	poisson	plongeur

Je vois _____

3 Colorie les cases contenant les mots suivants.

CHALET	N	C	R	A	P	A	U	D	M
BALEINE	O	I	B	R	A	N	C	H	E
CRAPAUD	U	F	S	B	N	D	I	G	R
BRANCHE	B	A	L	E	I	N	E	U	T
PANIER	C	H	A	L	E	T	S	A	N
	E	P	V	U	R	I	B	X	V

4 Dessine les mots.

<u>un bonnet</u>	<u>une plante</u>	<u>des chaussures</u>	<u>un clou</u>
------------------	-------------------	-----------------------	----------------

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• avec ai



une chaîne



un aigle

• avec ei



une baleine



treize

• avec au



une autruche



une taupe

• avec er



un pompier



un cellier

J'observe la langue △ règle m, l, p

6 Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

Je danse. → J'adore danser.

• Je joue. → _____

• Je bricole. → _____

Je comprends l'histoire de Taoki

★ 7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

..3..	Ensuite, c'est la folie sur les pistes avec les bosses et les chutes !
..4..	Pour finir, le soir, Taoki raconte des histoires de chez lui.
..2..	Puis Taoki donne le rythme de la marche vers les sommets.
..1..	Au début, il faut se vêtir contre le froid.

