

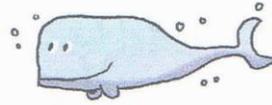
Au sommet !

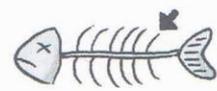
J'entends _____

1 **Coche** la case quand tu entends **è**.

16

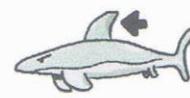














Je vois _____

2 **Colorie** tous les **ai**, **ei**, **et**, **è** ou **ê** que tu vois dans ces mots.

vraiment – une chèvre – une aubaine – la peine – un objet – un jouet –
un trèfle – un balai – pleine – la bête – du flair – un lièvre – un arrêt

3 **Colorie** les mots qui contiennent **ai** en **bleu** et ceux qui contiennent **ei** en **rouge**.

tapis	carie	veine	chaise
taie	ami	VERRUE	baleine
TREIZE	caisse	neige	mime

4 **Barre** l'intrus dans chaque ligne.

- lait – graine – aigle – ~~canari~~ – laine
- reine – peine – ~~rien~~ – veine – pleine
- chalet – ~~palme~~ – carnet – sommet – poulet

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• **è** s'écrit **ai**

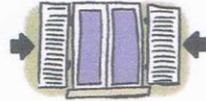


une **aile**



un **balai**

• **è** s'écrit **et**



des **volet**s

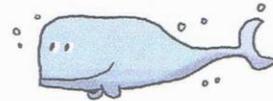


un **bonnet**

• **è** s'écrit **ei**



la **reine**



une **baleine**

★ 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

madeleines - aime - fraîches. - Claire - les

Claire aime les madeleines fraîches.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Taoki rythme la marche.

La vue est étonnante.

Les pentes sont raides.

Tout le monde marche comme Taoki.

La vue est surprenante.

Il y a une douzaine de chamois.

Les chamois sont douze.

Les pentes montent énormément.