LA FONCTION SUJET
CM2

Dans chaque phrase, souligne d'un trait <u>le groupe sujet</u> et de deux traits <u>le mot noyau</u> de ce groupe.

Un vase de tulipes rouges et jaunes est posé sur la table du salon. Cet animal imaginaire que tu vois sur l'illustration est une licorne. La voiture du médecin que nous avons appelé est garée devant la maison. Une bande de motards habillés de cuir et coiffés de casques traverse bruyamment le village. De toutes les maisons montaient les voix des commentateurs de la grande finale du Mondial. Le DVD sur la vie des manchots dans les mers australes que tu m'as prêté m'a été utile pour mon exposé. Les employés de la société qui vient d'être délocalisée en Chine ont déposé un préavis de grève. Il ne connaît pas ce groupe de R'n'B. Dans la nuit de l'hiver galope un grand homme blanc. Dormir avec ce bruit est impossible.

Complète avec un groupe sujet de ton choix.

_____ prennent leur matériel et se mettent au travail.
_____ se cachent dans les bois derrière l'étang.
_____ attendent patiemment que le feu passe au vert.
_____ joue dans la cour avec un vieux ballon crevé.
_____ sont des animaux sauvages et dangereux pour l'homme.

Mais qui est « il » ? <u>Quand c'est possible</u>, retrouve le sujet réel et récris la phrase.

Exemple : Il tombe une pluie fine et pénétrante. → Une pluie fine et pénétrante tombe.

Il manque quatre pièces dans ce puzzle. _____
Il flotte dans le ciel des dizaines de cerfs-volants. _____
Il pousse dans ce jardin des fleurs exotiques. _____
Il fait bien froid ce soir. _____
Il ramasse les balles sur le court. _____

Relie les sujets et les verbes qui vont ensemble.

Paul et toi •	• faisons nos devoirs.
Lola et Sacha •	• croit pouvoir le faire.
Mon cousin et moi •	• chantent plutôt bien.
Chacun •	• allez en courses.
Toutes •	

© Les Éditions ÉDÉLIOS

LA FONCTION SUJET

CM2

Correction

Dans chaque phrase, souligne d'un trait le groupe sujet et de deux traits le mot noyau de ce groupe.

Un vase de tulipes rouges et jaunes est posé sur la table du salon. Cet animal imaginaire que tu vois sur l'illustration est une licorne. La voiture du médecin que nous avons appelé est garée devant la maison. Une bande de motards habillés de cuir et coiffés de casques traverse bruyamment le village. De toutes les maisons montaient les voix des commentateurs de la grande finale du Mondial. Le DVD sur la vie des manchots dans les mers australes que tu m'as prêté m'a été utile pour mon exposé. Les employés de la société qui vient d'être délocalisée en Chine ont déposé un préavis de grève. Il ne connaît pas ce groupe de R'n'B. Dans la nuit de l'hiver galope un grand homme blanc. Dormir avec ce bruit est impossible.

Complète avec un groupe sujet de ton choix. Voici une correction possible

Les élèves _____ prennent leur matériel et se mettent au travail.

Les cerfs _____ se cachent dans les bois derrière l'étang.

Les voitures _____ attendent patiemment que le feu passe au vert.

Julie _____ joue dans la cour avec un vieux ballon crevé.

Les requins _____ sont des animaux sauvages et dangereux pour l'homme.

Mais qui est « il » ? Quand c'est possible, retrouve le sujet réel et récris la phrase.

Exemple : Il tombe une pluie fine et pénétrante. → Une pluie fine et pénétrante tombe.

Il manque quatre pièces dans ce puzzle. Quatre pièces manquent dans ce puzzle

Il flotte dans le ciel des dizaines de cerfs-volants. Des dizaines des cerfs-volants flottent dans le ciel

Il pousse dans ce jardin des fleurs exotiques. Des fleurs exotiques poussent dans ce jardin.

Il fait bien froid ce soir. _____ X

Il ramasse les balles sur le court. _____ X

Relie les sujets et les verbes qui vont ensemble.

Paul et toi	faisons nos devoirs.
Lola et Sacha	croit pouvoir le faire.
Mon cousin et moi	chantent plutôt bien.
Chacun	allez en courses.
Toutes	

© Les Éditions ÉDÉLIOS