

LA FONCTION SUJET

CM1

Encadre les sujets par « C'est... qui, ce sont... qui » pour les mettre en relief.

Mon voisin tond sa pelouse. _____

Les feuilles volent dans les rues. _____

Le clown fait d'horribles grimaces. _____

La côte normande est bordée de falaises. _____

À neuf heures, un livreur apporta un colis. _____

Quand c'est possible, place le sujet après le verbe.

Un navire passe dans le lointain. _____

Les travaux commenceront demain. _____

Il joue dans la cour de l'immeuble. _____

Une odeur de brûlé nous parvient de la cuisine. _____

Alex et Lola font une partie d'échecs. _____

Réunis deux phrases en une seule. Attention aux changements dans le verbe.

Le rossignol chante. La grive chante. _____

Manon fait la cuisine. Alexis fait la cuisine. _____

Mon oncle habite Lyon. Ma tante habite Lyon. _____

Tu chantes faux. Et ta sœur aussi. _____

J'ai mal aux dents. Lucie aussi a mal aux dents. _____

Choisis le bon verbe. Souligne le vrai sujet.

Une horde de loups faméliques rôde/rôdent dans les environs.

Les bateaux de pêche rentrent/rentre un à un au port.

Les élèves du CM de Mme Chartier sort/sortent en récréation.

Trois chats de gouttière fouillent/fouille les poubelles.

Une boîte de disquettes encombrent/encombre mon bureau.

Le troupeau de brebis monte/montent vers l'alpage.

Chacun des concurrents prend/prennent place sur la ligne de départ.

Le départ des hirondelles annoncent/annonce l'arrivée prochaine de l'automne.

LA FONCTION SUJET

CM1

Correction

Encadre les sujets par « C'est... qui, ce sont... qui » pour les mettre en relief.

Mon voisin tond sa pelouse. C'est mon voisin qui tond sa pelouse.
Les feuilles volent dans les rues. Le sont les feuilles qui volent dans les rues.
Le clown fait d'horribles grimaces. C'est le clown qui fait d'horribles grimaces.
La côte normande est bordée de falaises. C'est la côte normande qui est bordée de falaises.
À neuf heures, un livreur apporta un colis. A neuf heures, c'est un livreur qui apporta un colis.

Quand c'est possible, place le sujet après le verbe.

Un navire passe dans le lointain. Dans le lointain passe un navire.
Les travaux commenceront demain. Demain commenceront les travaux.
Il joue dans la cour de l'immeuble. X
Une odeur de brûlé nous parvient de la cuisine. De la cuisine nous parvient une odeur de brûlé.
Alex et Lola font une partie d'échecs. X

Réunis deux phrases en une seule. Attention aux changements dans le verbe.

Le rossignol chante. La grive chante. Le rossignol et la grive chantent.
Manon fait la cuisine. Alexis fait la cuisine. Manon et Alexis font la cuisine.
Mon oncle habite Lyon. Ma tante habite Lyon. Mon oncle et ma tante habitent Lyon.
Tu chantes faux. Et ta sœur aussi. Vous chantez faux.
J'ai mal aux dents. Lucie aussi a mal aux dents. Lucie et moi (nous) avons mal aux dents.

Choisis le bon verbe. Souligne le vrai sujet.

Une horde de loups faméliques rôde/rôdent dans les environs.
Les bateaux de pêche rentrent/rentre un à un au port.
Les élèves du CM de Mme Chartier sort/sortent en récréation.
Trois chats de gouttière fouillent/fouille les poubelles.
Une boîte de disquettes encombrent/encombre mon bureau.
Le troupeau de brebis monte/montent vers l'alpage.
Chacun des concurrents prend/prennent place sur la ligne de départ.
Le départ des hirondelles annoncent/annonce l'arrivée prochaine de l'automne.