

LES CONJONCTIONS

CM1

La coordination

Transforme ces paires de phrases simples en phrases complexes, à l'aide de conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

Tu veux aller à la pizzeria ? Tu préfères manger à la maison ?

Elles ne se pressent pas de se préparer. Elles seront en retard à l'école.

Il dit qu'il est trop malade pour venir. Le docteur ne lui trouve rien.

Je ne sortirai qu'en fin d'après-midi. Il fait vraiment trop chaud.

Le joueur pénètre dans la surface de réparation. Il tire droit dans la lucarne.

Nous n'avons pas de télévision. Nous n'avons pas non plus de radio.

La subordination

Identifie puis souligne les subordonnées introduites par les conjonctions de subordination (COD, CCT, CCL, CCM, CCBUT, CCCause, CCCondition).

Tes professeurs pensent **que** tu devrais présenter ce concours. _____

Pensez à téléphoner **quand** vous serez arrivés à destination. _____

Il court **comme** s'il avait le diable à ses trousses. _____

On doit ralentir **quand** la visibilité devient mauvaise. _____

Je lui ai dit **qu'il** pouvait repasser plus tard. _____

Le chien attend **qu'on** lui remplisse sa gamelle. _____

La route est fermée **parce qu'il** y a eu un éboulement. _____

Nous passerons la tondeuse **si** le temps le permet. _____

Je ferai les courses **afin que** tu puisses te reposer. _____

Aussitôt que la cloche sonne, tous entrent en classe. _____

LES CONJONCTIONS

CM1

Correction

La coordination

Transforme ces paires de phrases simples en phrases complexes, à l'aide de conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

Tu veux aller à la pizzeria ? Tu préfères manger à la maison ?

Tu veux aller à la pizzeria **ou** tu préfères manger à la maison ?

Elles ne se pressent pas de se préparer. Elles seront en retard à l'école.

Elles ne se pressent pas de se préparer **donc** elles seront en retard.

Il dit qu'il est trop malade pour venir. Le docteur ne lui trouve rien.

Il dit qu'il est trop malade pour venir **mais** le docteur ne

Je ne sortirai qu'en fin d'après-midi. Il fait vraiment trop chaud.

Je ne sortirai qu'en fin d'après-midi **car** il fait vraiment

Le joueur pénètre dans la surface de réparation. Il tire droit dans la lucarne.

Le joueur pénètre dans la surface de réparation **et** il tire

Nous n'avons pas de télévision. Nous n'avons pas non plus de radio.

Nous n'avons pas de télévision **et** nous n'avons pas non plus de radio.

La subordination

Identifie puis souligne les subordonnées introduites par les conjonctions de subordination (COD, CCT, CCL, CCM, CCBut, CCCause, CCCondition).

Tes professeurs pensent **que** tu devrais présenter ce concours. _____

Pensez à téléphoner **quand** vous serez arrivés à destination. _____

Il court **comme** s'il avait le diable à ses trousses. _____

On doit ralentir **quand** la visibilité devient mauvaise. _____

Je lui ai dit **qu'il** pouvait repasser plus tard. _____

Le chien attend **qu'on** lui remplisse sa gamelle. _____

La route est fermée **parce qu'il** y a eu un éboulement. _____

Nous passerons la tondeuse **si** le temps le permet. _____

Je ferai les courses **afin que** tu puisses te reposer. _____

Aussitôt que la cloche sonne, tous entrent en classe. _____