



# JE M'ENTRAINE

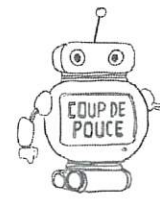
Prénom .....

Date .....

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Trouve, de tête, la valeur approchée du résultat et colorie-la.

- |                             |                                 |                                 |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $13,28 + 17,67 \Rightarrow$ | <input type="text" value="28"/> | <input type="text" value="31"/> | <input type="text" value="34"/> |
| $21,15 + 52,66 \Rightarrow$ | <input type="text" value="64"/> | <input type="text" value="74"/> | <input type="text" value="84"/> |
| $39,81 + 48,39 \Rightarrow$ | <input type="text" value="84"/> | <input type="text" value="86"/> | <input type="text" value="88"/> |
| $71,89 - 22,12 \Rightarrow$ | <input type="text" value="40"/> | <input type="text" value="50"/> | <input type="text" value="60"/> |
| $75,28 - 4,79 \Rightarrow$  | <input type="text" value="60"/> | <input type="text" value="70"/> | <input type="text" value="80"/> |



Arrondis chaque nombre à l'unité la plus proche !

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

② Sans poser l'opération, trouve les deux nombres dont la somme donne le résultat demandé et colorie-les.

- |                                   |                                   |                                   |                                   |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|
| <input type="text" value="3,8"/>  | <input type="text" value="4,2"/>  | <input type="text" value="5,8"/>  | <input type="text" value="6,8"/>  | = 10  |
| <input type="text" value="5,9"/>  | <input type="text" value="4,1"/>  | <input type="text" value="3,1"/>  | <input type="text" value="7,9"/>  | = 10  |
| <input type="text" value="2,9"/>  | <input type="text" value="1,9"/>  | <input type="text" value="9,1"/>  | <input type="text" value="8,1"/>  | = 10  |
| <input type="text" value="74,3"/> | <input type="text" value="26,7"/> | <input type="text" value="36,7"/> | <input type="text" value="63,3"/> | = 100 |
| <input type="text" value="43,5"/> | <input type="text" value="42,5"/> | <input type="text" value="57,5"/> | <input type="text" value="58,5"/> | = 100 |
| <input type="text" value="64,3"/> | <input type="text" value="33,7"/> | <input type="text" value="34,7"/> | <input type="text" value="65,3"/> | = 100 |

③ Complète ces opérations en ligne.

- |                                    |   |                                    |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| $0,4 + 0,2 =$ <input type="text"/> | $0,8 +$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="1,3"/> | $0,3 + 0,9 =$ <input type="text"/> |
| $1,2 + 2,5 =$ <input type="text"/> | $3,4 +$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="5,1"/> | $2,9 + 4,8 =$ <input type="text"/> |
| $0,8 - 0,2 =$ <input type="text"/> | $0,9 -$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="0,4"/> | $6,9 - 2,3 =$ <input type="text"/> |
| $5,4 - 2,4 =$ <input type="text"/> | $3,4 -$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="2,8"/> | $8,3 - 2,6 =$ <input type="text"/> |

④ Trouve différentes façons de faire 10 et relie-les ensemble en utilisant le bon signe. Change de couleur pour chaque opération.

<input type="text" value="4,5"/>	<input type="text" value="3,7"/>	<input type="text" value="0,4"/>	<input type="text" value="15,5"/>	<input type="text" value="16,3"/>
		<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	
	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	
<input type="text" value="4,5"/>	<input type="text" value="9,6"/>	<input type="text" value="6,3"/>	<input type="text" value="5,5"/>	<input type="text" value="7,3"/>

5 Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

$$\begin{array}{r} 28,43 \\ + 15,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44,64 \\ + 29,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84,67 \\ - 21,34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64,9 \\ - 15,32 \\ \hline \end{array}$$

6 Pose les opérations suivantes.

$13,5 + 4,8$

$64,94 + 38,7$

$487,6 - 132,4$

$874,61 - 149,4$





7 Complète les calculs.

$$\begin{array}{r} 6,45 \\ + \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline 8,79 \end{array}$$

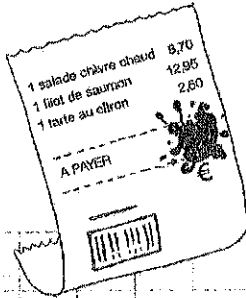
$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ + 38,51 \\ \hline 73,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97,56 \\ - \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline 45,13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ - 43,72 \\ \hline 13,19 \end{array}$$

## LES MATHS DANS LA VIE

8 Madame Martin déjeune au restaurant. Au moment de payer son repas, elle fait une tache sur le ticket.



Combien doit-elle payer ?


9 Madame Martin n'a qu'un billet de 50 € pour payer son repas.

Combien le restaurateur va-t-il lui rendre ?


## DÉFI

10 Complète ce carré magique pour trouver le même résultat sur les lignes, les colonnes et les deux diagonales.

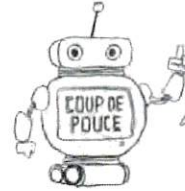
			↗	○
4,4			→	○
4,1		3,9	→	○
3,5	4,9		→	○
↓	↓	↓	↘	○
○	○	○		



VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Trouve, de tête, la valeur approchée du résultat et colorie-la.

$13,28 + 17,67$	⇒	28	31	34
$21,15 + 52,66$	⇒	64	74	84
$39,81 + 48,39$	⇒	84	86	88
$71,89 - 22,12$	⇒	40	50	60
$75,28 - 4,79$	⇒	60	70	80



Arrondis chaque nombre à l'unité la plus proche !

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

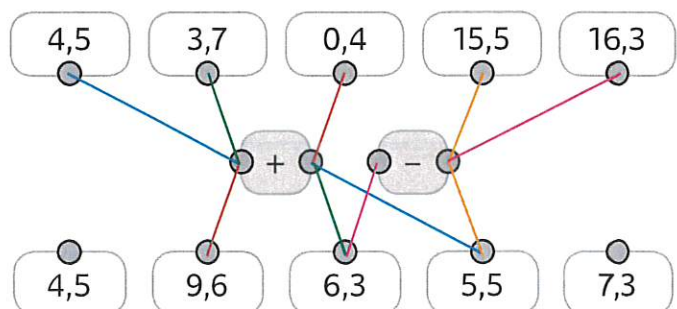
② Sans poser l'opération, trouve les deux nombres dont la somme donne le résultat demandé et colorie-les.

3,8	4,2	5,8	6,8	= 10
5,9	4,1	3,1	7,9	= 10
2,9	1,9	9,1	8,1	= 10
74,3	26,7	36,7	63,3	= 100
43,5	42,5	57,5	58,5	= 100
64,3	33,7	34,7	65,3	= 100

③ Complète ces opérations en ligne.

$0,4 + 0,2 =$	0,6	$0,8 +$	0,5	$=$	1,3	$0,3 + 0,9 =$	1,2
$1,2 + 2,5 =$	3,7	$3,4 +$	1,7	$=$	5,1	$2,9 + 4,8 =$	7,7
$0,8 - 0,2 =$	0,6	$0,9 -$	0,5	$=$	0,4	$6,9 - 2,3 =$	4,6
$5,4 - 2,4 =$	3,0	$3,4 -$	0,6	$=$	2,8	$8,3 - 2,6 =$	5,7

④ Trouve différentes façons de faire 10 et relie-les ensemble en utilisant le bon signe. Change de couleur pour chaque opération.



# Correction

## CALCULER EN POSANT L'OPÉRATION AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

5 Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

$$\begin{array}{r} 284,3 \\ + 15,2 \\ \hline 299,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44,64 \\ + 29,2 \\ \hline 73,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846,7 \\ - 213,4 \\ \hline 633,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64,90 \\ - 15,32 \\ \hline 49,58 \end{array}$$

6 Pose les opérations suivantes.

$13,5 + 4,8$

$64,94 + 38,7$

$487,6 - 132,4$

$874,61 - 149,4$

$$\begin{array}{r} 13,5 \\ + 4,8 \\ \hline 18,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64,94 \\ + 38,7 \\ \hline 103,64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487,6 \\ - 132,4 \\ \hline 355,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874,61 \\ - 149,40 \\ \hline 725,21 \end{array}$$

7 Complète les calculs.

$$\begin{array}{r} 6,45 \\ + 2,34 \\ \hline 8,79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,94 \\ + 38,51 \\ \hline 73,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97,56 \\ - 52,43 \\ \hline 45,13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,91 \\ - 43,72 \\ \hline 13,19 \end{array}$$

## LES MATHS DANS LA VIE

8 Madame Martin déjeune au restaurant. Au moment de payer son repas, elle fait une tache sur le ticket.



Combien doit-elle payer ?

$$\begin{array}{r} 8,70 \\ + 12,95 \\ + 2,50 \\ \hline 24,15 \end{array} \quad \text{Elle paie 24,15 €.}$$

9 Madame Martin n'a qu'un billet de 50 € pour payer son repas.

Combien le restaurateur va-t-il lui rendre ?

$$\begin{array}{r} 50,00 \\ - 24,15 \\ \hline 25,85 \end{array} \quad \text{Il lui rend 25,85 €.}$$

## DÉFI

10 Complète ce carré magique pour trouver le même résultat sur les lignes, les colonnes et les deux diagonales.

4,4	3,1	4,5	→ 12
4,1	4	3,9	→ 12
3,5	4,9	3,6	→ 12
↓	↓	↓	↘ 12
12	12	12	