La division

CM1

PARCOURS 1

JE M'ENTRAINE

Prénom .....

Date .....

PARTAGER UNE QUANTITÉ

1 **Partage** le butin entre les deux Dalton en utilisant ces règles d'échange.

Butin

Trouve la part qui revient à chaque Dalton :

Dessine ce qu'il reste à la fin du partage :

DIVISER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES ENTIERS

2 **Entoure** le bon résultat.

16 : 2 → 8 / 9

12 : 2 → 5 / 6

28 : 4 → 7 / 6

12 : 4 → 3 / 4

35 : 5 → 8 / 7

25 : 5 → 5 / 4

21 : 3 → 6 / 7

27 : 3 → 9 / 8

MAITRISER LA TECHNIQUE OPÉRATOIRE DE LA DIVISION AVEC DES NOMBRES ENTIERS

3 **Cherche** le nombre de partages nécessaires pour réaliser ces divisions.
Indique par des cases le nombre de chiffres du quotient, comme sur l'exemple.

① 7 6 5 3 | 4 (② ③ ④)

3 7 8 9 | 6

8 4 6 | 3

6 3 2 9 | 5

4 8 9 | 8

6 9 3 1 | 7

© MDI/SEJER, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

4 **Calcule** ces divisions.

7 6 8 | 4

4 6 8 9 | 5

7 6 8 5 | 3

5 **Colorie** la vérification qui s'associe correctement à chaque division.

8 4 7 | 6
1 4 1
reste 1

8 6 1 9 | 7
1 2 3 1
reste 2

6 2 3 9 | 8
7 7 9
reste 7

847 = (141 × 1) + 6	8 619 = (1 231 + 7) × 2	6 239 = (779 × 8) + 7
847 = (141 × 6) + 1	8 619 = (7 × 2) + 1 231	6 239 = (779 + 8) + 7
847 = (141 × 6) × 1	8 619 = (1 231 × 7) + 2	6 239 = (779 × 8) × 7

LES MATHS DANS LA VIE

6 Shérazade et ses 5 amis se partagent équitablement 984 perles pour réaliser des bracelets.
Combien chacun aura-t-il de perles ?
Combien en reste-t-il ?

DÉFI

7 Je suis le dividende de la division ayant pour diviseur 4, pour quotient 218 et pour reste 2.

Quel est ce dividende ? .....

© MDI/SEJER, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Correction

JE M'ENTRAINE

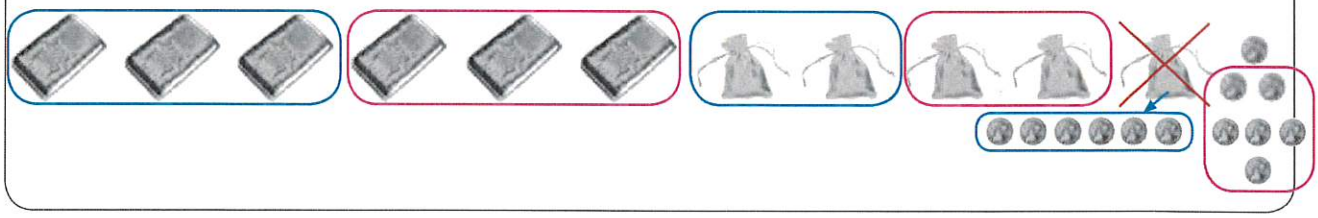
Prénom .....

Date .....

PARTAGER UNE QUANTITÉ

1 **Partage** le butin entre les deux Dalton en utilisant ces règles d'échange.

Butin



Trouve la part qui revient à chaque Dalton :

3

2

6

Dessine ce qu'il reste à la fin du partage :

1

DIVISER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES ENTIERS

2 **Entoure** le bon résultat.

16 : 2 → 8 / 9

12 : 2 → 5 / 6

28 : 4 → 7 / 6

12 : 4 → 3 / 4

35 : 5 → 8 / 7

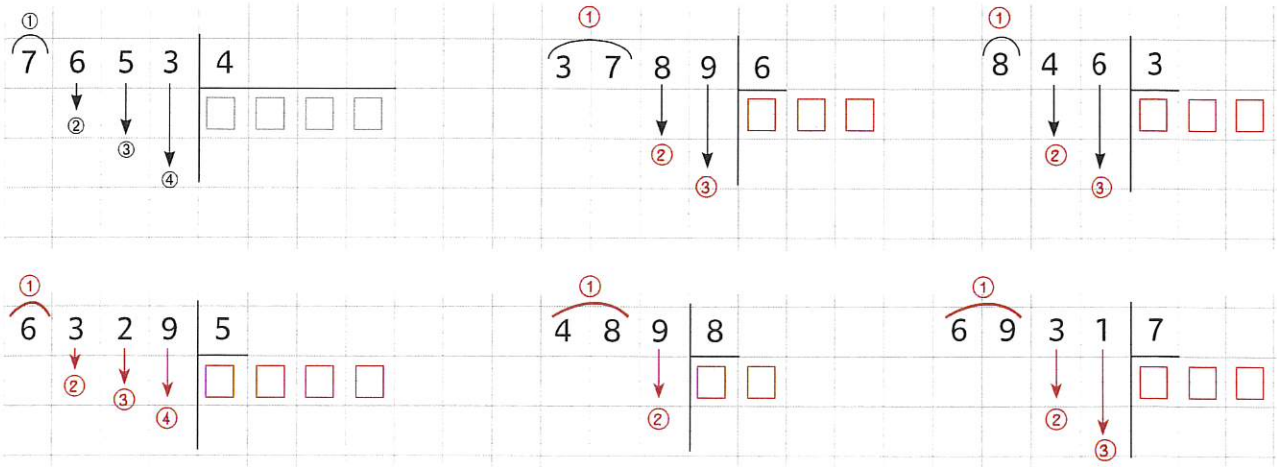
25 : 5 → 5 / 4

21 : 3 → 6 / 7

27 : 3 → 9 / 8

MAITRISER LA TECHNIQUE OPÉRATOIRE DE LA DIVISION AVEC DES NOMBRES ENTIERS

3 **Cherche** le nombre de partages nécessaires pour réaliser ces divisions.
Indique par des cases le nombre de chiffres du quotient, comme sur l'exemple.



© MDI/SEJER, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Correction

4 **Calcule** ces divisions.

	7	6	8	4			4	6	8	9	5		7	6	8	5	3	
–	4			1	9	2	– 4	5			9	3	7	– 6			2	5	6	1
	3	6					0	1	8					1	6					
–	3	6						– 1	5					– 1	5					
	0	0	8					0	3	9				0	1	8				
	–	0	8					–	3	5				–	1	8				
			0						0	4					0	0	5			
															–	0	3			
																	2			

5 **Colorie** la vérification qui s'associe correctement à chaque division.

8	4	7	6			8	6	1	9	7			6	2	3	9	8		
			1	4	1					1	2	3	1				7	7	9
reste 1						reste 2								reste 7					

847 = (141 × 1) + 6	8 619 = (1 231 + 7) × 2	6 239 = (779 × 8) + 7
847 = (141 × 6) + 1	8 619 = (7 × 2) + 1 231	6 239 = (779 + 8) + 7
847 = (141 × 6) × 1	8 619 = (1 231 × 7) + 2	6 239 = (779 × 8) × 7

LES MATHS DANS LA VIE

6 Shérazade et ses 5 amis se partagent équitablement 984 perles pour réaliser des bracelets.
Combien chacun aura-t-il de perles ?
Combien en reste-t-il ?

	9	8	4	6		
–	6			1	6	4
	3	8				
–	3	6				
		2	4			
	–	2	4			
			0			

Chacun aura 164 perles.

Il n'en reste aucune.

DÉFI

7 Je suis le dividende de la division ayant pour diviseur 4, pour quotient 218 et pour reste 2.

Quel est ce dividende ? .....874.....

218 x 4 = 872

872 + 2 = 874

© MDI/SEJER, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement.