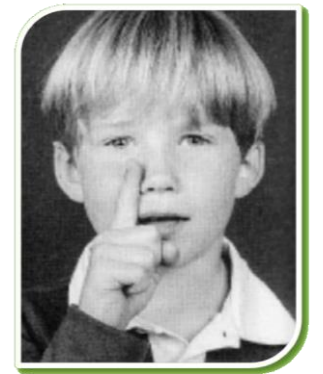


LECTURE CP

Découverte son (in)

Relis avec l'aide d'un adulte la phrase que je t'ai dite.

Retrouve dans cette phrase les mots dans lesquels on entend le son (in).



Demain matin, je peindrai l'essaim qui
s'est installé dans le sapin.

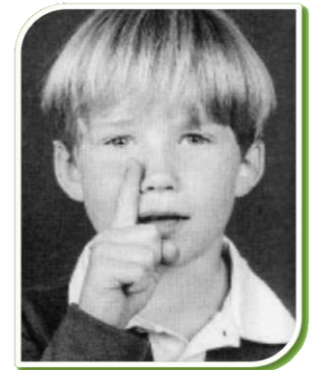
LECTURE CP

Découverte son (in)

Relis avec l'aide d'un adulte la phrase que je t'ai dite.

Retrouve dans cette phrase les mots dans lesquels on entend le son (in).

On entend le son (in) dans 6 mots, ce sont les mots soulignés en vert.

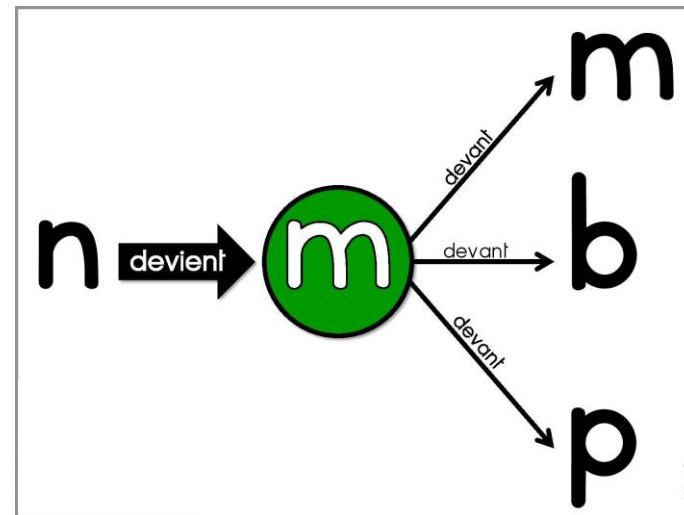
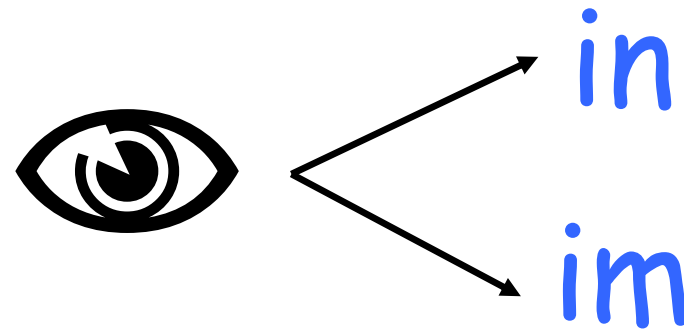


Demain matin, je peindrai l'essaim qui
s'est installé dans le sapin.

LECTURE CP

Découverte son (in)

On sait déjà que le son (in) s'écrit « in », ou « im » devant les lettres « m », « b » et « p ».



LECTURE CP

Découverte son (in)

Retrouve comment s'écrit le son (in) dans les mots soulignés.

Demain matin, je peindrai l'essaim qui
s'est installé dans le sapin.

LECTURE CP

Découverte son (in)

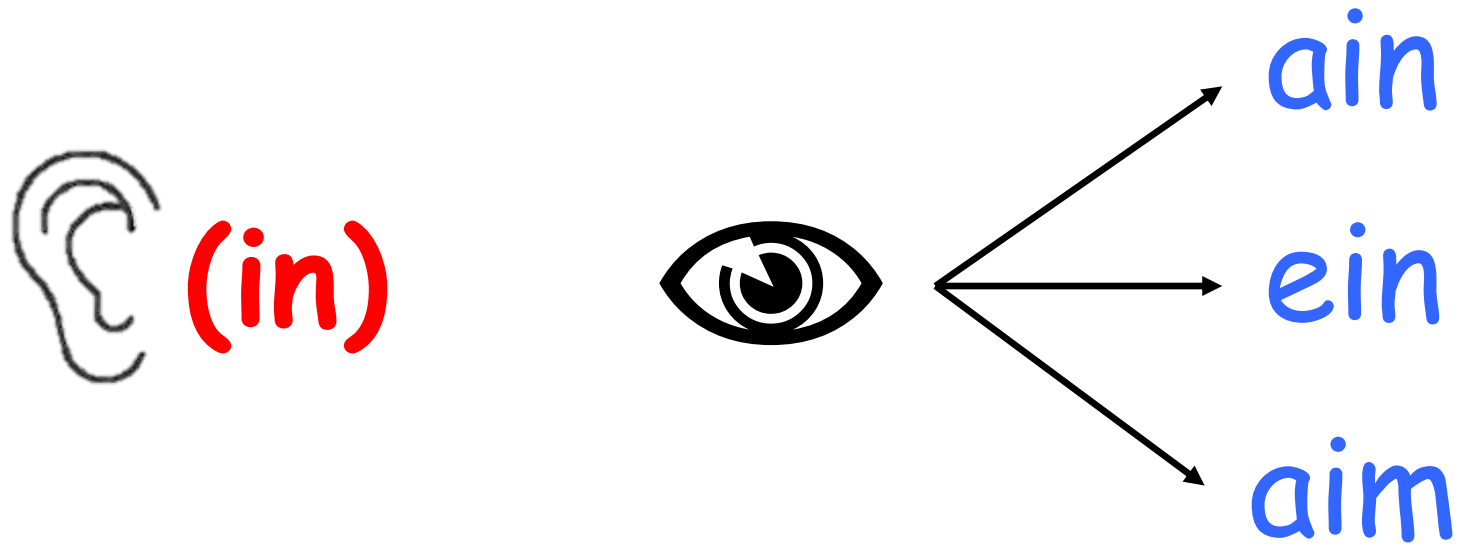
Retrouve comment s'écrit le son (in) dans les mots soulignés.

Demain matin, je peindrai l'essaim qui
s'est installé dans le sapin.

LECTURE CP

Découverte son (in)

Le son (in) peut donc s'écrire aussi « ain », « ein » et « aim ».



ain ain
ain

la main

la main

ein
ein

le peintre

le peintre

aim aim
aim

la faim

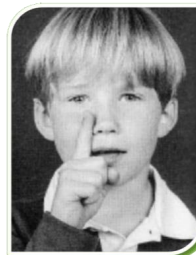
la faim

LECTURE CP

Découverte son (in)



(in)



in in



le poussin

le poussin

aim aim aim



la faim

la faim

ain ain ain



la main

la main

ein ein



le peintre

le peintre